

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

специальности 36. 02. 02 ЗООТЕХНИЯ

**Брянская область,
2022 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. Библиотекой

 А. В. Дадыко
«11» мая 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин
Протокол № 10
от «11» мая 2022 г.

Председатель 
Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по
учебной работе

 Л. Н. Данченко
«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. N505)

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.03. Основы зоотехнии, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения профессиональной дисциплины.

Организация-разработчик: Трубчевский аграрный колледж - филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет».

Составитель: Кондратова В.М. – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет», высшая квалификационная категория.

Рецензенты:

Фунтовой Д.Н.. - начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Пиреева С.И., преподаватель зооветеринарных дисциплин ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет», высшая квалификационная категория.

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ 11 мая 2022 г.. (протокол № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния (базовый уровень).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих компетенций, так и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления
ПК 1.2	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
ПК 1.3	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар
ПК 1.5	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.1	Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства

ПК 2.2	Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения
ПК 3.4	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку
ПК 3.5	Реализовывать продукцию животноводства
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося -144 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 96 часов, из них:
 лекционных - 32 часа, практических - 64 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 48 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекционных	32
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ОП.03. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных		28	
Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	8	
	1. Введение. Происхождение сельскохозяйственных животных. Значение животноводства. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных Приручение и одомашнивание животных. Изменения животных в процессе одомашнивания.	2	*1*
	2. Экстерьер и конституция животных. Экстерьер и интерьер животных, стати животных. Методы изучения экстерьера и способы оценки животных по конституции и экстерьеру Понятие конституции, их классификация и характеристика. Взаимосвязь конституции со здоровьем и продуктивностью животных.. Кондиции животных. Понятие о породе	2	1
	3. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии животных. основные закономерности роста и развития животных. факторы, влияющие на рост и развитие, на их конституционные особенности и продуктивность. Контроль за ростом и развитием	2	1
	4. Продуктивность сельскохозяйственных животных Молочная продуктивность. Мясная продуктивность Шерстная продуктивность и кожевенное сырье. Рабочая продуктивность. Яичная продуктивность птицы. Факторы, влияющие на продуктивность.	2	1

Тема 1.2. Основы племенной работы в животноводстве			8	
	5	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. Понятие об отборе. Виды отбора. Признаки отбора. Племенной подбор в животноводстве. Бонитировка.	2	1
	6.	Методы разведения, учет и мечение животных. Методы разведения. Зоотехнический учет и мечение животных. Государственные мероприятия по племенной работе	2	1
	7.	Воспроизводство стада. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл и его стадии. Структура стада. Виды случек. Способы осеменения.	2	1
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	12	
	1.	Изучение статей тела.	2	
	2.	Изучение типов конституции сельскохозяйственных животных	2	
	3.	Контроль и учет роста и развития животных.	2	
	4.	Определение абсолютной и относительной скорости роста	2	
	5.	Составление родословных		
	6.	Изучение порядка и правил заполнения форм первичного зоотехнического и племенного учета	2	
		Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить происхождение и эволюцию основных видов животных. Порода и структура породы. Племенная работа в животноводстве Формы контроля: анализ рефератов, докладов, письменный опрос, тестирование, разгадывание кроссвордов.	14*		
Раздел 2. Основы кормления животных		28		

Тема 2.1. Характеристика питательной ценности кормов.	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие о питательной ценности кормов. Оценка питательной ценности кормов по химическому составу. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Энергетическая и протеиновая оценка питательности кормов. Углеводная и липидная питательность кормов. Минеральная и витаминная питательность кормов.	2*	1**
Тема 2.2. Характеристика кормов и кормовых средств.	2.	Понятие о кормах и кормовых средствах Классификация кормов Характеристика основных групп кормов.	2	1
	3.	Грубые корма. Сено. Химический состав и питательность сена. Солома. Подготовка к скармливанию. Нормы скармливания.	2	1
	4	Сочные корма Зеленые корма и их значение для животных. Корнеклубнеплоды, бахчевые. Подготовка к скармливанию. Нормы скармливания Зерновые корма. Комбикорма.		
	Практические занятия		32*	
	1.	Изучение энергетической и протеиновой оценки питательности кормов.	2	
	2.	Изучение углеводной и липидной питательности кормов.	2	
	3.	Изучение минеральной и витаминной питательности кормов.	2	
	4.	Химический состав кормов	2	
	5.	Зоотехнический анализ кормов	2	
	6.	Взятие средней пробы кормов и подготовка кормов к анализу.	2	1
7.	Определение СВ	2		
8.	Определение сырой золы	2		
9.	Определение кислотности силоса	2		
10.	Определение каротина	2		

	11.	Изучение технологии заготовки грубых кормов			
	12.	Изучение технологии заготовки силоса и сенажа			
	13.	Определение норм кормления при репродукции, лактирующих и растущих животных	2	1	
	14.	Освоение порядка и правил составления рационов.	2		
	15.	Определение питательности рациона	2		
	16	Анализ рациона для крупного рогатого скота	2		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему химического состава кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Потребность в питательных веществах животных разных видов. Определение норм кормления. Составление рационов. Формы контроля: программированный опрос, заслушивание докладов, рефератов, тестирование, разгадывание кроссвордов, анализ решения производственных задач.		20		
			8*		
Раздел 3. Отдельные отрасли животноводства					
Тема 3.1. Скотоводство	Содержание учебного материала		2		
	1	Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, оказывающие влияние на молочную продуктивность . Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Техника разведения крупного рогатого скота.	2	1**	
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		*10		
	1.	Учет молочной продуктивности. Вычисление среднесуточной и среднегодовой продуктивности на корову.	2		2
	2.	Определение норм кормления для крупного рогатого скота	2		2
	3.	Составление рационов для сухостойных коров	2		2
	4.	Составление рационов для дойных коров	2		
	5.	Изучение схем выпойки телят	2		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить классификацию пород скота, характеристику пород. Содержание скота в летний период. Составить схему первичной обработки молока. Определение норм кормления.		*6		

	Составление рационов. Формы контроля: написание рефератов, докладов, индивидуальная беседа, уплотненный опрос, разгадывание кроссвордов, анализ решения производственных задач.		1
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала	8	1
	1. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Значение свиноводства. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Техника разведение свиней. Кормление свиней.	2	
	Практические занятия	6	
	1. Учет продуктивных качеств свиней.	2	
	2. Определение норм кормления и составление рационов для свиноматок	2	
	3. Анализ рационов для свиней	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Кормление и содержание свиней. Породы свиней.	4	
Тема 3.3. Овцеводство	Содержание учебного материала	4	2
	1. Хозяйственно-биологические особенности овец. Виды продуктивности овец. Воспроизводство стада и техника разведение овец. Кормление и содержание овец.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Составление рационов для овцематок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Породы овец. Кормление овцематок.	2	
Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала	4	1
	Значение коневодства. Рабочая, мясная и молочная продуктивность лошадей. Воспроизводство лошади. Кормление лошадей.	2	
	Практические занятия		
	1. Составление рационов для лошадей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные породы лошадей.	2	
Тема 3.5. Птицеводство	Практические занятия	4	1
	1. Хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Яичная и мясная продуктивность с/х птицы. Воспроизводство птицы.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Изучение режима инкубации яиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выращивание молодняка Кормление и содержание взрослой птицы.	2	
Всего:		144 часов*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет животноводства №59

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- справочная литература;
- наглядные пособия;
- плакаты, схемы, муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- методические рекомендации;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория кормления животных №59

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- справочная литература;
- наглядные пособия;
- плакаты, схемы, муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- методические рекомендации;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства (Электронный ресурс) :учебник для СПО по специальности «Зоотехния»/ Г. В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова .-3-е изд.,стер.– М:Лань,2018.-336 с.ISBN 978-5-8114-2050-6 –Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87589>.

2.Казакевич Е.Н. Частная зоотехния:учебное . пособие –Минск:РИПО,2018.-351с. –ISBN 978-985-503-780-5. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/1019056>

3.Разведение с основами частной зоотехнии:учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев, Ф.Р. Фейзуллаев. –М:КУРС:ИНФРА-М,2019.-256с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/1002665>

4/Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166344>.

Дополнительная литература:

1. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113146>

2 Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. (Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>)

. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/90000.html>

..Журнал «Ветеринария.

Электронный ресурс

ЭБС «Лань»

<https://www.iprbookshop.ru>

e.LIBRARY.RU

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий
В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития
общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения
дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы
проведения занятий: дискуссии, круглый стол, проблемные лекции, анализ
конкретных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач,
лабораторные опыты, презентации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;	- Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы. Анализ решения производственных задач. анализ решения проблемных ситуаций.
- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	- Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы. Анализ решения производственных задач.
- выбирать методы производства продукции животноводства;	Решение практических задач, анализ сообщений, экспертная оценка на практическом занятии - Анализ решения производственных ситуаций;
Знать:	
-основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;	- Оценка выполнения индивидуальных заданий ; Сравнительный анализ кроссвордов, докладов рефератов, тестирование
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Устный и письменный опрос, тестирование, - Оценка выполнения индивидуальных заданий: кроссвордов, докладов рефератов.
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными	- Письменный опрос,

животными, их содержания, кормления и разведения;	тестирование, Сравнительный анализ кроссвордов, докладов.
-научные основы полноценного питания животных;	Решение практических задач, анализ кроссвордов
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	- Устный (письменный) опрос, тестирование Сравнительный анализ кроссвордов, докладов и сообщений;
- основы разведения животных;	Решение практических задач, анализ сообщений, экспертная оценка на практическом занятии
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	- Сравнительный анализ кроссвордов, докладов рефератов;
- технологии производства животноводческой продукции;	- Сравнительный анализ кроссвордов, докладов рефератов, устный, (письменный) опрос, тестирование;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;	- Устный опрос, сравнительный анализ кроссвордов, сообщений и докладов, рефератов, тестирование.
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.	Кейс - задача, тестирование, экзамен